



วิทยาลัยเทคโนโลยีชนูปถัมภ์ นครราชสีมา

แผนปฏิบัติการประจำปี 2556

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณ

งานแผน: ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา  
สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล

## **วิสัยทัศน์ (Vision) C-TECH พ.ศ. 2555 - 2559**

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา เป็นสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

## **พันธกิจ (Missions)**

1. ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้มาตรฐานทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพ อาชีวบริการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย
6. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. นักศึกษาคุณภาพ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคม
4. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย
5. บุคลากรมืออาชีพ
6. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

## กลยุทธ์

1. วิชาการ วิชาชีพสูงกว่ามาตรฐาน
2. ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
3. กีฬาพัฒนาจิต
4. จิตสาธารณะ
5. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
7. บริการสู่ความเป็นเลิศ
8. นวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม
9. การทำงานตามกระบวนการ PDCA
10. ขวัญและกำลังใจในการทำงาน
11. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและงานบริการสารสนเทศสำหรับนักศึกษา

## ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นวัตกรรมนำชุมชน

## เอกลักษณ์

สถาบันอาชีววะชั้นนำ ด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

## อัตลักษณ์

นักประดิษฐ์ มีจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2556

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ / แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. นักศึกษาคุณภาพ</b>	1) Learning Camp	228,200	สำนักวิชาการ
1. วิชาการ วิชาชีพสูงกว่ามาตรฐาน	2) อบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพของนักศึกษา	32,690	สำนักวิชาการ
	3) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	5,000	สำนักวิชาการ
	4) พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	50,700	งานห้องสมุด
	5) จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน	800,203	งานจัดซื้อ
	6) ซ่อมและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	100,000	ฝ่ายวิศวกรรม
	7) MOU กับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบปกติ และระบบทวิภาคี	10,000	ศูนย์ประสานนักศึกษาฝึกงาน
	8) เทียบโอนความรู้และประสบการณ์	5,000	สำนัก C-Tech Plus
	9) วัตถุประสงค์ประเมินผลตามสภาพจริง	17,190	ฝ่ายวัดผลและประเมินผล
	10) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพสู่สากล	100,000	สำนักวิชาการ
	11) เพิ่มทักษะความสำเร็จ V-Net คู่ความเป็นเลิศ	-	สำนักวิชาการ
	12) “INTERNATIONAL LEARNERS ”	40,000	สำนักวิชาการ
	13) ซีเทค ยูวณิช	15,000	ฝ่ายบริหารธุรกิจ
	14) IM JAPEN	500	ฝ่ายช่างอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ / แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. นักศึกษาคุณภาพ</b> 2. ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	15) การใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	5,000	สำนัก บริหารทรัพยากรฯ
<b>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b> 3. กีฬาพัฒนาจิต	16) กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	256,065	สำนักกิจการนักศึกษา
4. จิตสาธารณะ	17) บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล(C-TECH Mobile)	72,695	ฝ่ายช่างอุตสาหกรรม
5. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม	18) อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล (กิจกรรมตามวาระ)	16,625	สำนักกิจการนักศึกษา
6. ยกระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	19) C-Tech อุ่นใจ ไร้ปัจจัยเสี่ยง	30,320	สำนักกิจการนักศึกษา
	20) ปฐมนิเทศ	16,500	สำนักกิจการนักศึกษา
	21) ปัจฉินิเทศ	8,000	สำนักกิจการนักศึกษา
	22) พิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	140,300	สำนักกิจการนักศึกษา
<b>3. การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ สู่สังคม</b> 7. บริการสู่ความเป็นเลิศ	- Learning Camp - C-TECH Mobile 23) ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักศึกษาใหม่	620,000	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
	24) ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย C-TECH PLUS	150,000	สำนัก C-TECH PLUS

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ / แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>3.การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ</b> <b>ผู้สังคม</b> 7. บริการสู่ความเป็นเลิศ	25) ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่ระดับสากล (Smart Project)	92,100	ฝ่ายช่างอุตสาหกรรม
	26) เอื้อชุมชน	-	สำนักบริหารทรัพยากร
	27) บริการวิชาการแก่ชุมชน “ศูนย์ฝึกกีฬา”	20,000	หมวดพลานามัย
	28) บริการวิชาการแก่ชุมชน Auto Quick	15,000	สาขาวิชาช่างยนต์
<b>4. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และการวิจัย</b> 8. นวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม	29) C-Tech Exhibition ‘2013	107,000	สำนักวิชาการ
	30) 1 นวัตกรรม 1 สาขา	61,000	ฝ่ายช่างอุตสาหกรรม
<b>5. บุคลากรมืออาชีพ</b> 9. การทำงานตามกระบวนการ PDCA	31) พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	3,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
	32) ตรวจสอบประเมินการประกันคุณภาพภายใน	12,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
	33) ประหยัดพลังงานไฟฟ้า	442,500	ฝ่ายวิศวกรรม
	34) การจัดการเรียนรู้ (KM) และการอบรมบุคลากร	30,000	สำนักบริหารทรัพยากร
<b>5. บุคลากรมืออาชีพ</b> 10. ขวัญและกำลังใจในการทำงาน	35) อบรมคุณธรรม จริยธรรมครู	10,000	สำนักบริหารทรัพยากร
	36) พัฒนาสวัสดิการให้กับครูและเจ้าหน้าที่	15,000	สำนักบริหารทรัพยากร
	37) นิเทศการสอน	-	สำนักวิชาการ
<b>6. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ</b> <b>บริหาร</b> 11. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหารฯ	38) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	5,000	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
		<b>3,532,588</b>	

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	1.Learning Camp	ตบช.ที่ 6 ผลการให้บริการ วิชาการวิชาชีพที่ส่งเสริม การพัฒนาทักษะของ ผู้เรียน ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ม. 4 ด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพ ตบช.ที่ 4.1 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการการ บริการวิชาการและวิชาชีพ ม.6 ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก ตบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพ ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	1. เพื่อให้ศึกษามีคุณภาพ ด้านวิชาการ และด้าน คุณธรรม 2. เพื่อให้ศึกษามีเจตคติที่ ดีต่อวิชาชีพ	ปวช.1 =122 คน ปวส.2 73 ครูดูแล 27 คน ปวช.2 = 122คน ครูดูแล 27 คน ปวช.3=148 คน ปวส.1 = 53 ครูดูแล 29 คน	1.นักศึกษามี คุณภาพด้าน วิชาการและด้าน คุณธรรม ค่าเฉลี่ย 3.50 2. นักศึกษามี เจต คติที่ดีต่อวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 3.50 3. สภาพ ความสำเร็จของ โครงการขั้นต่ำ 3.50	1.นักศึกษาและผู้มี ส่วนได้เสีย มีความ พึงพอใจในการเข้า ค่าย > 3.5 2. จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมบริการ วิชาการวิชาชีพ > 60 % ในแต่ละสาขาวิชา 3. จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมศึกษาดูงาน ในแต่ละสาขาวิชา > 60 %	228,200	สำนักวิชาการ



ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
1)นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	2. อบรมเชิง ปฏิบัติการวิชาชีพ ของนักศึกษา	ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพ ในการระดมทรัพยากรใน การจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	1.เพื่อจัดอบรมให้นักศึกษา ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาที่มีประสบการณ์ 2. เพื่อจัดอบรมให้นักศึกษา ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาวิชาชีพครบตาม จำนวนชั่วโมงที่ สมศ.และ สอศ. กำหนด	1. จำนวนชั่วโมง ในการจัดกิจกรรม ระดับ ปวช. > 20 ชั่วโมง ระดับ ปวส. > 10 ชั่วโมง 2. นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม > 80 %	1.นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมีผล การประเมินไม่ต่ำ กว่า 3.50	1.ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม > 80 % 2.นักศึกษามี คะแนนทดสอบ ความรู้สูงขึ้นก่อน การอบรม 3.จำนวนชั่วโมงที่ ได้รับการอบรม ระดับ ปวช. > 20 ชั่วโมง ระดับ ปวส. > 10 ชั่วโมง	32,690	ฝ่ายบริหารธุรกิจ

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สมศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	3. พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ	ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนา คุณภาพครู	ม.2 ด้านหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 2.1 ระดับคุณ-ภาพ ในการใช้และพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ หรือ ประชาคมอาเซียน	1. เพื่อสำรวจข้อมูลความ ต้องการของสถานประกอบ การ ตลาดแรงงาน และ ชุมชน 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชาหรือ แผนการเรียนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและชุมชน 3. เพื่อจัดทำรายงานประเมิน หลักสูตรแต่ละสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา หรือ แผนการเรียน	-จำนวนสาขาวิชา สาขางาน 10 สาขาวิชา	ทุกสาขาวิชา มีการ พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะที่มี คุณภาพตรงตาม ความต้องการขอ สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน และชุมชน	-ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50 - ร้อยละ 100 ของ สาขาวิชาที่มีการ พัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	5,000	สำนักวิชาการ

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	4. พัฒนาห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ตบช.ที่ 17 พัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 8 ระดับคุณภาพใน การพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา และการ ใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	1. เพื่อเป็นการเพิ่ม ทรัพยากรสารสนเทศให้ เพียงพอต่อความต้องการของ ผู้ใช้ มีเนื้อหาที่ใหม่และ ทันสมัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี นิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อบริการชุมชน	1. จำนวน ทรัพยากร สารสนเทศเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 500 เล่ม	1. อาจารย์แต่ละ สาขาวิชาให้ความ ร่วมมือในการ สำรวจความ ต้องการสารสนเทศ 80 % 2. นักศึกษาและ ผู้ใช้บริการ ทรัพยากรสาร สนเทศใหม่ ไม่ต่ำกว่า 3.50	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	50,700	งานห้องสมุด

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
1)นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการ เรียน	ตบช.ที่ 11 ผลการบริหาร ความเสี่ยง	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.11 ระดับคุณภาพ ในการบริหารการเงินและ งบประมาณ	1.เพื่อสนับสนุนให้แต่ละ สาขาวิชามีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนครบถ้วนตาม ความต้องการของแต่ละ สาขาวิชา	-จำนวนวัสดุ- อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน จัดซื้อได้ 80 % ของการสั่งซื้อ	- ครูและนักศึกษา มีความพึงพอใจ ในการจัดซื้อฯ มี คะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	จำนวนวัสดุ- อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ ใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนจัดซื้อ ได้ 80 %	800,203	งานจัดซื้อ
1)นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	6. ซ่อมบำรุงและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อแหล่งเรียนรู้	ตบช.ที่ 17 พัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา และการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ของวิทยาลัยให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. เพื่อให้สภาพแวดล้อม ภายในวิทยาลัยมีความ ปลอดภัย น่าอยู่และสวยงาม	1.เพื่อให้ น.ศ.และ บุคลากรได้อยู่ใน สภาพแวดล้อม สภาพอาคาร ห้องเรียน ห้อง ทำงาน ใน วิทยาลัยมีความ ปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม > 80 %	-สภาพแวดล้อม สภาพอาคาร ห้องเรียน ห้อง ทำงาน และระบบ สาธารณูปโภคที่ดี พร้อมใช้งาน	-น.ศ.และบุคลากรมี ความพึงพอใจใน การปรับปรุงอาคาร สถานที่ และระบบ สาธารณูปโภคที่ดี พร้อมใช้งาน > 80%	100,000	ฝ่ายวิศวกรรม

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สมศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	7. สร้างความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการ จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี และระบบ ปกติ (MOU)	ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง	ม.2 ด้านหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพ ในการฝึกงาน	1. เพื่อให้ น.ศ. ได้ประสบการณ์ ตรง เรียนรู้ระบบการทำงาน ในสถานประกอบการและเป็น แนวทางในการประกอบธุรกิจ 2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับ สถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน การฝึกวิชาชีพใน ระบบทวิภาคีและการฝึกงาน ระบบปกติ	- น.ศ. ร้อยละ 80 ได้รับความเชื่อถือ จากสถาน ประกอบการ	น.ศ.ทุกคนผ่าน ฝึกงาน	- น.ศ. มีผลการฝึก ประสบการณ์ผ่าน เกณฑ์ > 80 % - ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	10,000	ศูนย์ประสาน หน่วยงานและ การฝึกงาน นักศึกษา
1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	8. เทียบโอนความรู้ และประสบการณ์	ตบช.ที่ 18 การสร้างการมี ส่วนร่วมและการขยาย โอกาสทางการศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพ ในการระดมทรัพยากรใน การจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งภายในประเทศ และหรือต่างประเทศ	1. เพื่อเพิ่มจำนวนน.ศ.ที่ได้รับ การเทียบโอนหรือ ประสบการณ์วิชาชีพที่มี ผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน 2. เพื่อพัฒนาขั้นตอนการ ทำงานในระบบเทียบโอน ความรู้ 3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน	- ผู้ประกอบอาชีพมี โอกาสศึกษาต่อใน ระดับการศึกษา สูงขึ้น โยการเทียบ โอนความรู้และ ประสบการณ์ไม่ น้อยกว่า 50 คน	- น.ศ. นำความรู้ และประสบการณ์ มาทำการประเมิน เทียบโอนหน่วยกิต และความสามารถ พัฒนาสมรรถนะ ตนเองจนได้วุฒิ ปวช. หรือ ปวส.	1. ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้รับการ เทียบโอนความรู้หรือ ประสบการณ์ > 75 % 2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจตั้งแต่ 80 % ขึ้นไป 3. ผู้ประกอบ อาชีพมีโอกาสศึกษา ต่อไม่น้อยกว่า 50 คน	5,000	สำนัก ซีเทคพลัส

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับสอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1)นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	9. วัดผลและ ประเมินผลตาม สภาพจริง	ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการ ทำงาน ตบช.ที่ 3 ผู้เรียนผ่านการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	ม.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ตบช.ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้น ปี ตบช.ที่ 7 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จตาม หลักสูตรปวช. ตบช.ที่ 8 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร ปวส.	1.เพื่อทำการวัดผล ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนตามสภาพจริง ให้ เป็นไปตามหลักสูตร 2. เพื่อติดตามผู้เรียนทุกคน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามชั้นปี	1.นักศึกษาจำนวน 467 คน ครู จำนวน 62 คน	1. ผู้เรียนได้รับ การประเมินตาม สภาพจริงตาม พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด>75%	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	17,190	ฝ่ายวัดผล ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
1)นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	10. ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะ วิชาชีพสู่สากล	คบช.ที่ 14 ผลการพัฒนา ตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและ จุดเด่นของสถานศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา คบช.ที่ 3.2 ระดับคุณภาพ ในการจัดทำแผนการ บริหารจัดการสถานศึกษา คบช.ที่ 3.3 ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาสถานศึกษา	1. เพื่อจัดกิจกรรมการ ประกวด และการแข่งขันให้ น.ศ.ได้แสดงความสามารถ ด้านวิชาการทุกสาขาวิชา 2. เพื่อคัดเลือกตัวแทน น.ศ. ตามสาขาวิชาเข้าร่วมการ ประกวด แข่งขัน ระดับ จังหวัด ระดับภาค และ ระดับประเทศ	1 น.ศ.ระดับชั้น ปวช.1-3 ปวส.1-2 ทุกสาขาวิชา 2. แต่ละสาขาวิชา ส่งเข้าร่วมการ แข่งขัน ไม่น้อย กว่า 70 %	น.ศ. มีความรู้ความ เข้าใจ และมีทักษะ ในวิชาการซึ่งเกิด จากการแข่งขันทั้ง ระดับภายใน วิทยาลัย ระดับ จังหวัด ระดับ ภูมิภาค และ ระดับประเทศ	- มีผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 3.5	100,000	ฝ่ายบริหารธุรกิจ
1)นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	11. เพิ่มทักษะ ความสำเร็จ V-Net สู่ความเป็นเลิศ	คบช.ที่ 3 ผู้เรียนผ่านการ ทดสอบมาตรฐานทาง วิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ ยอมรับ	ม.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา คบช.ที่ 1.3 ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คบช.ที่ 1.4 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบ V-Net ระดับชาติขึ้นไป	1. เพื่อเตรียมความพร้อม ทดสอบวัดมาตรฐาน การศึกษาด้านอาชีวศึกษา(V- Net) ตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. 2. เพื่อนำผลการทดสอบไป ใช้ในการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา ระดับชาติ	กิจกรรมดำเนิน ตามแผนที่วางไว้ และได้รับความ ร่วมมือ > 70 %	1. นักศึกษามี ความพร้อม ทดสอบวัด มาตรฐาน (V-Net) 2. นำผลการ ทดสอบไปใช้ใน การประเมินผล ระดับชาติ	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	-	สำนักวิชาการ

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1)นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	12. INTERNATIONAL LEARNERS	ตบช.ที่ 18 การสร้างการมี ส่วนร่วมและการขยาย โอกาสทางการศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพ ในการระดมทรัพยากรใน การจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ	1. เพื่อสร้างความร่วมมือใน การจัดการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. กับประเทศใน กลุ่มอาเซียน 2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับ สถานประกอบการในการ แสวงหาแรงงานที่มีคุณภาพ จากกลุ่มประเทศอาเซียน	1. จำนวนสถาน ประกอบการ ขนาดใหญ่ 10 แห่ง 2. จำนวน น.ศ. สมัครเรียนไม่ น้อยกว่า 25 คน ต่อ 1 แห่ง	1. น.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษาสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของสถาน ประกอบการ	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	40,000	ฝ่ายบริหารธุรกิจ สำนักวิชาการ
1)นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	13.ซีเทค ยูวณิซ	ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง	ม.2 ด้านหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพ ในการฝึกงาน	1.เพื่อให้นักศึกษาสามารถ จัดตั้งธุรกิจจำลองตาม หลักการลงทุน 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถ ทำงานเป็นทีมและมีจิต สาธารณะ	- น.ศ. สาขาวิชา ละ 10 คน	-ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.5	15,000	สาขาวิชา การตลาด ฝ่ายบริหารธุรกิจ สำนักวิชาการ



ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สมศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน	14. ฝึกปฏิบัติงาน เทคนิคในประเทศ ญี่ปุ่น (IM JAPAN)	ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการ ทำงาน	ม.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ตบช.ที่ 1.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	เพื่อส่งเสริมนักศึกษาใน ระดับ ปวส. สาขาวิชาช่าง อุตสาหกรรม เข้าร่วม โครงการฯ	นักศึกษาในระดับ ปวส.สาขาวิชา ช่างอุตสาหกรรม เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน	ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.5	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน	500	ฝ่าย ช่างอุตสาหกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 1) นักศึกษาคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ทักษะการ สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	15. การใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ประชาคม อาเซียน	ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อให้ครูผู้สอนได้ฝึกพูด ภาษาอังกฤษในการสอน โย จัดให้เรียนสัปดาห์ละ 2 คาบ โดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถ สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษกับ นักศึกษาต่างชาติได้	1.ครูผู้สอนและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาด้านการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษใน การปฏิบัติงาน โดยจัดให้เรียน สัปดาห์ละ 2 คาบ	1.ครูผู้สอนและ บุคลากรทางการ ศึกษาสามารถใช้ ภาษาอังกฤษใน การสื่อสารได้ อย่างน้อย 8 คน	ผลการประเมิน ความพึงพอใจจากผู้ ที่เกี่ยวข้องไม่น้อย กว่า 75 %	5,000	สำนักบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ที่ 2) คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กลยุทธ์ที่ 3 กีฬาพัฒนา จิต	16. กีฬาสู่ความเป็น เลิศ	ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ม.6 ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก ตบช.ที่ 6.3 ระดับคุณภาพ ในการส่งเสริมด้านกีฬา และนันทนาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา 2. เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมออก กำลังกาย และตระหนักถึง คุณธรรม จริยธรรม และ ความมีระเบียบวินัย	1. บุคลากรและ น.ศ.ทุกชั้นปี เข้า ร่วมกิจกรรมกีฬา ที่จัดขึ้น 80 % 2. กิจกรรม ดำเนินงานตาม แผนงานที่วางไว้ และเข้าร่วม กิจกรรม > 80 %	กิจกรรม ดำเนินงานตาม แผนงานที่วางไว้ และมีผลการ ประเมินความพึง พอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อย กว่า 3.5	- กิจกรรม ดำเนินงานตาม แผนงานที่วางไว้ และเข้าร่วม กิจกรรม > 80 %	256,065	สำนักกิจการ นักศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2) คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กลยุทธ์ที่ 4 จิตสาธารณะ	17. บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน อย่างยั่งยืน (C-Tech Mobile)	ตบช.ที่ 6 ผลการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพที่ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ของผู้เรียน	ม. 4 ด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ตบช.ที่ 4.1 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการบริการ วิชาการและวิชาชีพ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ ความรู้ความสามารถ ทักษะ วิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ ประสบการณ์จากการ ให้บริการชุมชน	- จำนวนครั้งที่ ออกบริการ มากกว่าเดือนละ ครั้ง - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 80 %	- น.ศ.เกิดทักษะ ด้านวิชาชีพ และมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - สร้างความ ร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยกับชุมชน	-ออกบริการไม่น้อย กว่า 2 ครั้งต่อชุมชน หน่วยงาน /รร. - จำนวนน.ศ.ทุกคน > 16 ชั่วโมง -จำนวนผู้ใช้บริการ > 200 - ความพึงพอใจผู้มา ใช้บริการ >80%	72,695	ฝ่ายช่าง อุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ที่ 2) คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กลยุทธ์ที่ 5 อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและรักษ์ สิ่งแวดล้อม	18. อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม	ตบช.15 ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพ ในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ม.6 ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก ตบช.ที่ 6.2 ระดับคุณภาพ ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1.เพื่อให้ น.ศ.มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ วันสำคัญ 2. เพื่อให้ น.ศ.สามารถเข้า ร่วมกิจกรรมตามวาระ	1.น.ศ.ทุกชั้นปีได้ เข้าร่วมกิจกรรม > 80 % 2. กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่วาง ไว้และได้รับความ ร่วมมือ > 90 %	ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	1.น.ศ.ทุกชั้นปีได้ เข้าร่วมกิจกรรม > 80 % 2. กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่วาง ไว้และได้รับความ ร่วมมือ > 90 %	16,625	สำนักงานกิจการ นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สมศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับ คุณภาพชีวิตของ นักศึกษา	19. C-Tech อุ่นใจ ไร้ปัจจัยเสี่ยง	ตบช.ที่ 11 ผลการบริหาร ความเสี่ยง	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.6 ระดับคุณภาพ ในการบริหารความเสี่ยง	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของน.ศ.ให้ เต็มตามศักยภาพ 2.เพื่อป้องกันปัญหาทั้ง 5 ด้าน 3.เพื่อลดจำนวนนักศึกษา ออกกลางคัน	1.น.ศ.รู้และเข้าใจ ทักษะชีวิต ป้องกันความ เสี่ยง > 80 % 2.จำนวน น.ศ. ที่ Drop Out ลดลง 10 %	-น.ศ.มีทักษะการ ดูแลตนเองและ สามารถดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข	1.น.ศ.ทุกชั้นปีได้ เข้าร่วมกิจกรรม > 80 % 2. กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่วาง ไว้และได้รับความ ร่วมมือ > 90 %	30,320	สำนักกิจการ นักศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับ คุณภาพชีวิตของ นักศึกษา	20.ปฐมนิเทศ	ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ม.6 ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก ตบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพ ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริม การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ฯ	1.เพื่อให้ น.ศ.ที่เข้าใหม่ได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้บริหาร ครู อาจารย์ รวมถึง น.ศ.รุ่นพี่ 2. เพื่อสร้างความตระหนัก ในเรื่องคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในการเตรียมพร้อม สู่การเป็นนักประดิษฐ์ มีจิต สาธารณะ อย่างยั่งยืน	- น.ศ. ใหม่ จำนวน 250 คน เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศ -น.ศ.รุ่นพี่ จำนวน 313 คน เข้าร่วม กิจกรรม -ครูและบุคลากร จำนวน 111 คน เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรม ดำเนินงานตาม แผนงานที่วางไว้ และมีผลการ ประเมินความพึง พอใจจากผู้ ที่เกี่ยวข้องไม่น้อย กว่า 3.5	ความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วม กิจกรรม > 80 %	16,500	สำนักกิจการ นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับ คุณภาพชีวิตของ นักศึกษา	21. ปัจฉิมนิเทศ	ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการ ทำงาน	ม.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ตบช.ที่ 1.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสะสมเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ตบช.ที่ 1.7 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	1. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เรียน เตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ ตลาดแรงงาน 2. เพื่อแนะแนวทางให้ผู้เรียน สร้างความตระหนักในการ เตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	- น.ศ. ปวช.3 จำนวน 115 คน ปวส.2 จำนวน 73 คน	กิจกรรม ดำเนินงานตาม แผนงานที่วางไว้ และมีผลการ ประเมินความพึง พอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อย กว่า 3.5	น.ศ.ทุกชั้นปีได้เข้า ร่วมกิจกรรม > 90 % 2. กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่วาง ไว้ ประเมินความ พึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อย กว่า 3.5	8,000	สำนักกิจการ นักศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับ คุณภาพชีวิตของ นักศึกษา	22. มอบใบ ประกาศนียบัตร	-	-	1. เพื่อจัดพิธีมอบใบ ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ น.ศ. มีความ รักต่อสถาบัน	น.ศ.เข้าร่วม กิจกรรม > 80 %	- มีผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 3.5	1. น.ศ. เข้าร่วม กิจกรรม > 80 % 2. มีผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 3.5	140,300	สำนักกิจการ นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 บริการสู่ ความเป็นเลิศ	23. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร	ตบช.ที่ 18 การสร้างการมี ส่วนร่วมและการขยาย โอกาสทางการศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพใน การระดมทรัพยากรในการ จัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ	1.เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 สามารถตัดสินใจเลือกเรียนต่อ สายอาชีพ	- โรงเรียนใน จังหวัด จำนวน 526 โรงเรียน - นักเรียน ผู้ปกครอง มีข้อมูล ประกอบการ ตัดสินใจ 80 %	- มีผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 3.5	-การมอบตัวสูงกว่าปี การศึกษา 2556 30 %	620,000	ฝ่าย ประชาสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 บริการสู่ ความเป็นเลิศ	24. ประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่าย C-TECH PLUS	ตบช.ที่ 18 การสร้างการมี ส่วนร่วมและการขยาย โอกาสทางการศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพใน การระดมทรัพยากรในการ จัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ	1. เพื่อเพิ่มจำนวนน.ศ. ใหม่ด้วยช่องทาง ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย 2. เพื่อเพิ่มจำนวนน.ศ. เครือข่าย และสถาน ประกอบการเครือข่าย	1.จำนวน น.ศ. สมัครใหม่ >300 คน 2.จำนวน น.ศ. เครือข่าย > 100 คน 3.จำนวนสถาน ประกอบการ เครือข่าย >3 บริษัท	- มีผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 3.5	1.น.ศ.สมัครใหม่ >300 คน 2.น.ศ.เครือข่าย > 100 คน 3.ถานประกอบการ เครือข่าย >6 บริษัท 4.มีผลการประเมินไม่ น้อยกว่า 3.5	150,000	สำนัก C-Tech Plus

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 บริการสู่ ความเป็นเลิศ	25. ส่งเสริม สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่ระดับ สากล (Smart Project)	ตบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็น โครงการวิชาชีพหรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์	ตบช.ที่ 5.1 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการ โครงการสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	1.เพื่อสนับสนุนผู้เรียนในแต่ ละสาขาวิชาให้มีการสร้าง และพัฒนาวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่นำไปใช้ ประโยชน์ 2.เพื่อเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ซึ่ง นำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ	1.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของแต่ละ สาขามีจำนวน ตามเกณฑ์สมศ. ระดับปวช. ไม่ เกิน 3 คน : ขึ้น ระดับ ปวส. ไม่ เกิน 2 คน : ขึ้น	1.ผลงานสามารถ ใช้งานได้จริง มากกว่า 80 % 2. ผลงานที่สร้างมี ความสอดคล้อง กับความต้องการ ของชุมชน > 80 %	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	92,100	ฝ่ายบริหารธุรกิจ สำนักวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 บริการสู่ ความเป็นเลิศ	26. เอื้อชุมชน	ตบช.ที่ 17 การพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา และการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	1.เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง สถานศึกษาและชุมชน ผู้รับบริการ โดยมีหน่วยงาน หรือสถานประกอบการมา ขอให้บริการ ปีละ 4 ครั้ง 2.เพื่อให้วิทยาลัยเป็นแหล่ง วิทยาการในการแสวงหา ความรู้และบริการชุมชน	1.ชุมชน หน่วยงาน/สถาน ประกอบการมา ขอใช้บริการปีละ 4 ครั้ง 2. ชุมชนมาขอใช้ พื้นที่ในการ แสวงหาความรู้ > 4 ครั้ง	ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	-	สำนักบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สมศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 บริการสู่ ความเป็นเลิศ	27. บริการวิชาการ ศูนย์ฝึกกีฬา “ฟุตบอลอะคาเดมี่ สู่ความเป็นเลิศ”	ตบช.ที่ 15 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ม.6ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและพล โลก ตบช.ที่ 6.3 ระดับคุณภาพ ในการส่งเสริมกีฬา	1.เพื่อให้เยาวชนไทยรักการ เล่นฟุตบอล มีความรักและ สามัคคี 2.เป็นการบริการวิชาการด้าน การฝึกสอนกีฬาแก่ชุมชน ในการส่งเสริมกีฬา	1.เยาวชนตั้งแต่ 7 ปี – 15 ปี จำนวน 2 รุ่น 2.ประชาสัมพันธ์ ให้กับโรงเรียน ต่างๆ เข้าร่วม โครงการ	1.เยาวชนหันมา สนใจเล่นกีฬา และเรื่องสุขภาพ ร้อยละ 80	- เยาวชนที่เข้าร่วม โครงการมีความรัก ความสามัคคี ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	20,000	งานส่งเสริมกีฬา สำนักกิจการ นักศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 บริการสู่ ความเป็นเลิศ	28. บริการวิชาการ AUTO QUICK	ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการ ทำงาน ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนา ผู้เรียน	ม.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีพ ตบช.ที่ 1.2 ระดับความพึง พอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อของผู้เรียน ม.3 ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพ ในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	1.เพื่อให้บุคลากรและน.ศ. เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้สู่ช่างมือ อาชีพ 2. เพื่อให้บุคลากรและน.ศ.มี ส่วนร่วมในโครงการ ตระหนักในเรื่องการบริการ ฝึกทักษะวิชาชีพ	1.บุคลากรและ น.ศ.เข้าร่วม โครงการ ศูนย์บริการ AUTO QUICK > 80 % 2. ดำเนินการตาม แผนและได้ความ ร่วมมือ > 80 %	1.ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50 2. บุคลากรและ น.ศ.ช่าง เห็น ความสำคัญของ โครงการ รู้จัก หน้าที่ของตนเอง	1.บุคลากรและน.ศ. เข้าร่วมโครงการ ศูนย์บริการ AUTO > 80 % 2.ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	15,000	สาขาวิชาช่าง ยนต์ สำนักวิชาการ ช่างอุตสาหกรรม



ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย กลยุทธ์ที่ 8 นวัตกรรม เพื่อชุมชนและสังคม	29. C-TECH EXHIBITION '2013	ตบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็น โครงการทางวิชาชีพ หรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ ตบช.ที่ 5 ผลงานที่เป็น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของครูที่นำไปใช้ ประโยชน์	ม.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตบช.ที่ 5.1 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของผู้เรียน ตบช.ที่ 5.2 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ครู	1. เพื่อจัดนิทรรศการ แสดง ผลงาน โครงการของ นักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อจัดแสดงผลงาน สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ของครู 3. เพื่อจัดการแข่งขัน ประกวดสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม	-คณะครูและ เจ้าหน้าที่ 90 คน นักศึกษา 490 คน -จำนวนชิ้นงานที่ นำเสนอไม่น้อย กว่า 20 ชิ้น	-น.ศ. ได้แสดง ผลงานทาง วิชาการ และ ได้รับความ ร่วมมือจากสถาน ประกอบการ ผู้ปกครอง /ชุมชน ในการจัดงาน - ครูในแต่ละ สาขาวิชานำ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ออก เผยแพร่สู่ สาธารณชน	-ผลงานของน.ศ ได้ จัดแสดง > 90% - ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ออก เผยแพร่สู่ สาธารณชน > 90%	107,000	สำนักวิชาการ

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย กลยุทธ์ที่ 8 นวัตกรรม เพื่อชุมชนและสังคม	30.1 นวัตกรรม 1 สาขาวิชา	ตบช.ที่ 5 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์	ม.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตบช.ที่ 5.1 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้าง ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่ ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนการสอน 2. เพื่อเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและ งานวิจัยสู่ระดับประเทศ/หรือ นำไปใช้ในชุมชน	- ผลงานสามารถ ใช้งานได้จริง > 80 % - ผลงานที่สร้างมี ความสอดคล้อง กับความต้องการ ของชุมชน >80 %	- สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือ งานวิจัยมีจำนวน ตามเกณฑ์ สมศ. - นำผลงานที่สร้าง ไปเผยแพร่ใน ระดับชุมชน ภูมิภาค และ ระดับประเทศ	ร้อยละ 100 ของ สาขาวิชาที่จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย - จำนวน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม/งานวิจัย มีจำนวนตามเกณฑ์ สมศ. - นำผลงานเผยแพร่ มากกว่า 2 ชิ้นขึ้นไป	61,000	ฝ่าย ช่างอุตสาหกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 มาตรฐาน มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 9การทำงาน ตามกระบวนการ PDCA	31.พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ตบช.ที่ 13 การพัฒนา สถานศึกษาจากผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา	ม.7มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา ตบช.ที่ 7.2 ระดับคุณภาพ ในการดำเนินงานตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา	1. เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-ครู บุคลากร น.ศ. ร้อยละ 90 มีรู้ ความเข้าใจแนว ทางการปฏิบัติได้ อย่างมีคุณภาพ	ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	3,000	ฝ่ายประกัน คุณภาพ การศึกษา

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 9การทำงาน ตามกระบวนการ PDCA	32. ตรวจสอบประเมิน การประกันคุณภาพ ภายใน โดยต้น สังกัด	ตบช.ที่ 12 ผลการสร้าง การมีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพ	ม.7 มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา ตบช.ที่ 7.1 ระดับคุณภาพ ในระบบประกันคุณภาพ ภายใน	1. เพื่อติดตามการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. เพื่อนำข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงการดำเนินงานให้ สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพภายใน	- กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่วาง ไว้ 80 % - ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	- ทุกส่วนงานให้ ความร่วมมือใน การประกัน คุณภาพการศึกษา	- กิจกรรมดำเนิน ตามแผนงานที่วาง ไว้ 80 % - ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ยกว่า 3.5	12,000	ฝ่ายประกัน คุณภาพ การศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 9การทำงาน ตามกระบวนการ PDCA	33. ประหยัด พลังงาน	ตบช.ที่ 17 พัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา และการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและ มีส่วนร่วมในการประหยัด พลังงาน และมีจิตอาสา 2. มีการส่งเสริมกิจกรรม ผู้เรียนกับคุณลักษณะอื่นๆ 3. ค่าไฟฟ้าลดลงหลังดำเนิน โครงการ 30-40 %	- เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากรทุกคนมี จิตสำนึกด้าน ประหยัดพลังงาน > 80 %	- รมรณรงค์ครู บุคลากร น.ศ. ประหยัดพลังงาน ทั้งในห้องเรียน และห้องทำงาน	น.ศ. ช่วยกัน ประหยัดพลังงาน > 80 %	442,500	ฝ่ายวิศวกรรม

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 9การทำงาน ตามกระบวนการ PDCA	34. การจัดการ ความรู้ และการ อบรมบุคลากร	ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อให้บุคลากร ได้รับการ พัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการ วิชาชีพ 2. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร ในหน่วยงานให้มีคุณภาพ	-บุคลากรทุกคน ได้รับการอบรม/ ศึกษาดูงานอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	30,000	สำนักบริหาร ทรัพยากรบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 10 ขวัญและ กำลังใจในการทำงาน	35.อบรมคุณธรรม จริยธรรมครูเพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีของ นักศึกษา 2.เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและ อุทิศตนในการสอน	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 99 คน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อให้ครู และ บุคลากรทุกคนมี จิตสำนึกในการ เป็นครู และ เจ้าหน้าที่ที่ดี	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	10,000	สำนักบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปริมาณ	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 10 ขวัญและ กำลังใจในการทำงาน	36.พัฒนาสวัสดิการ ครูและเจ้าหน้าที่	ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน 2. เพื่อเป็น สร้างความ จงรักภักดีต่อองค์กร	-บุคลากรภายใน วิทยาลัยมีขวัญ และกำลังใจใน การทำงาน > 70 % จาก 110คน	ผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการมี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50	-บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการ ทำงาน > 70 %	15,000	สำนักบริหาร ทรัพยากรบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 10 ขวัญและ กำลังใจในการทำงาน	37. พัฒนาระบบ นิเทศการสอน การ ตรวจติดตามแบบ มืออาชีพ	ตบช.ที่ 10 การพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ ปรับปรุงแก้ไขพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ 2. เพื่อลดพฤติกรรมที่เป็น ก้างวลในการ จัดการเรียน การสอน	- ครู จำนวน 42 คน - ผลการนิเทศการ สอนสามารถลด พฤติกรรมที่เป็น ก้างวลได้ ร้อยละ 80	- ครูผ่านการนิเทศ แบบคลินิก ร้อย ละ 80 - มีผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 3.5	- มีผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 3.5	-	สำนักวิชาการ

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/	โครงการ	สอดคล้องกับ สมศ.	สอดคล้องกับ สอศ.	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตัวชี้วัด KPI	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร กลยุทธ์ที่ 11 ระบบ สนับสนุนการ ตัดสินใจของผู้บริหาร และงานบริการ สารสนเทศสำหรับ นักศึกษา	38. พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ตบช.ที่ 9 ผลการใช้ระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการ	ม.3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ตบช.ที่ 3.5 ระดับคุณภาพ ในการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษา	-เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้ สามารถตอบสนองความ ต้องการของผู้ใช้งาน	-หน่วยงาน ภายในสามารถใช้ ระบบบริหาร มากกว่า 10 หน่วยงาน -จำนวน ผู้ใช้บริการ มากกว่า 200 คน ต่อสัปดาห์	- มีผลการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า 3.5	-สามารถให้บริการ กับหน่วยงาน ภายในมากกว่า 10 หน่วยงาน -จำนวนผู้ใช้บริการ 200 คนต่อสัปดาห์	5,000	ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ

