|  |
| --- |
| **ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**  |
| **มาตรฐานชาติ/****นโยบายด้านการศึกษา** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555** | **มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**  | **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม** |
| ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม | ตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงานตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการดูแลนักศึกษาตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ | ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน  | **ยุทธศาสตร์ที่ 1) นักศึกษาคุณภาพ**กลยุทธ์ที่ 1 วิชาการ วิชาชีพ สูงกว่ามาตรฐาน**โครงการ**1.เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้(ศึกษาดูงาน) |
| ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.3 ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว | ตบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม  | ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน  | 2. ปฐมนิเทศ |
| ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.4 มีทักษะทางสังคม |  ตบช.ที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปตบช.ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนตบช.ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน | ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง  | 3. ปัจฉิมนิเทศ สร้างความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ  |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ | ตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงานตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน | ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน  | 4. อบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพของนักศึกษา |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ | ตบช.ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียนตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู | 5. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ |
| ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ | ตบช.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ  | ตบช.ที่ 17 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | 6. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ |
| ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา**- งบประมาณ | ตบช.ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ตบช.ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ  | ตบช.ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง | 7 .จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน และจัดหา ซ่อมแซมครุภัณฑ์ |
| ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา** งบประมาณ | ตบช.ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ  | ตบช.ที่ 17 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | 8. ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ |
| ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้**นโยบายด้านการศึกษา**เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพ ผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสะสมเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไปตบช.ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนตบช.ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ | ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง  | 9. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ (MOU) |
| ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตบช.ที่ 3.1 การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้**นโยบายด้านการศึกษา**การสร้างโอกาสทางการศึกษา | ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ | ตบช.ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา  | 10. พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ |
| ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.5 คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก | ตบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม  | ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน  | 11. นวกวีศรีสุนทร |
|  |  |  |  |
| **มาตรฐานชาติ/****นโยบายด้านการศึกษา** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555** | **มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**  | **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม** |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐานนโยบายด้านการศึกษา เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสะสมเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไปตบช.ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนตบช.ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าตบช.ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียนตบช.ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตบช.ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตบช.ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน | 12. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง |
|  |  |  |  |
| **มาตรฐานชาติ/****นโยบายด้านการศึกษา** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555** | **มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**  | **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม** |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา** เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตาม อัตลักษณ์  | ตบช.ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตบช.ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา | 13. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพสู่สากล |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐานนโยบายด้านการศึกษา เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 1.3 ระดับของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตบช.ที่ 1.4 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปตบช.ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตบช.ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง | ตบช.ที่ 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ | 14. 30 วันสู่ความสำเร็จ V-Net สู่ความเป็นเลิศ |
| ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม | ตบช.ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เทียบกับแรกเข้า | ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน  | 15. พิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา |
| ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้**นโยบายด้านการศึกษา** เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสะสมเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไปตบช.ที่ 1.4 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปตบช.ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | ตบช.ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน | **ยุทธศาสตร์ที่ 1) นักศึกษาคุณภาพ**กลยุทธ์ที่ 2 ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ**โครงการ**16. การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน |
| **มาตรฐานชาติ/****นโยบายด้านการศึกษา** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555** | **มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**  | **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม** |
| ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.1 กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์**นโยบายด้านการศึกษา** เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียนตบช.ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ  | ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน  | 17. กีฬาสานสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพติด |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา** เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการ และวิชาชีพ | ตบช.ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน | 18. บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน อย่างยั่งยืน (C-Tech Mobile) |
| ม.1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ฯ ตบช.ที่ 1.5 คุณธรรม จิตสาธารณะและจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**นโยบายด้านการศึกษา**เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียนตบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมตบช.ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตบช.ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน | 19. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมตามวาระ) |
| ม.3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา**- งบประมาณ | ตบช.ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ตบช.ที่ 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | 20. ซีเทค – สะอาด |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ**นโยบายด้านการศึกษา** เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียนตบช.ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม  | ตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน | 21. พัฒนาจิตเพื่อเปลี่ยนวิถีชีวิต |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ**นโยบายด้านการศึกษา** เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน | ตบช.ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง | ยุทธศาสตร์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาโครงการ 22. C-TECH อุ่นใจ ไร้ RISK |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา** เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน | ตบช.ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง  | 23. จราจรสดใสไร้อุบัติเหตุ |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา** การแก้ไขปัญหา ยาเสพติด | ตบช.ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงตบช.ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน | ตบช.ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง  | 24. ป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา |
| **มาตรฐานชาติ/****นโยบายด้านการศึกษา** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555** | **มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**  | **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม** |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา**การสร้างโอกาสทางการศึกษา | ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ | ตบช.ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ วิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 บริการสู่ความเป็นเลิศโครงการ25. ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา**การวิจัยและพัฒนา | ตบช.ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงานตบช.ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานตามอัตลักษณ์ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ | ตบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงงานวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตบช.ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงตบช.ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษาตบช.ที่ 15 ผลการพัฒนาผู้เรียน | ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และการวิจัย กลยุทธ์ที่ 8 นวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคมโครงการ26. ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่ระดับสากล - สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ |
| **มาตรฐานชาติ/****นโยบายด้านการศึกษา** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555** | **มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**  | **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม** |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 3.1 การ บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา** เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพ ผู้ศึกษา | ตบช.ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน  | ตบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ | 27. C-TECH EXHIBITION ‘2012 |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้**นโยบายด้านการศึกษา**การวิจัยและพัฒนา | ตบช.ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ตบช.ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู | ตบช.ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตบช.ที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ | 28. 1 นวัตกรรม 1 สาขาวิชา |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 2.3 มีการ บริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน**นโยบายด้านการศึกษา**การบริหารจัดการ | ตบช.ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 | ตบช.ที่ 13 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน | ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 9 การทำงานตามกระบวนการ PDCAโครงการ29. พัฒนาคุณภาพตามกระบวนการ PDCA มาตรฐานการศึกษาสู่สากล |
| **มาตรฐานชาติ/****นโยบายด้านการศึกษา** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555** | **มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**  | **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม** |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 2.3 มีการ บริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน**นโยบายด้านการศึกษา**การบริหารจัดการ | ตบช.ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน | ตบช.ที่ 12 ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ | 30. ตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ**นโยบายด้านการศึกษา**การบริหารจัดการ | ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู | ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 10 ขวัญและกำลังใจในการทำงานโครงการ31. อบรมคุณธรรม จริยธรรมครูเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต |
|  |  |  |  |
| **มาตรฐานชาติ/****นโยบายด้านการศึกษา** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555** | **มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**  | **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม** |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษา ตบช.ที่ 2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ**นโยบายด้านการศึกษา**การบริหารจัดการ | ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู | 32. การจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ความสามารถ และการอบรมบุคลากร |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ**นโยบายด้านการศึกษา**การบริหารจัดการ | ตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู | 33. พัฒนาสวัสดิการครูและเจ้าหน้าที่ |
| ม.3 แนวทางสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตบช.ที่ 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้ | ตบช.ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ | ตบช.ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา | 34. สานสัมพันธ์ชุมชน |
| **มาตรฐานชาติ/****นโยบายด้านการศึกษา** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555** | **มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**  | **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม** |
| ม.2 แนวการจัดการศึกษาตบช.ที่ 2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ**นโยบายด้านการศึกษา**การบริหารจัดการ | ตบช.ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตบช.ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตบช.ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตบช.ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยครู | ตบช.ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตบช.ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู | ยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 11 การสอนแบบบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโครงการ35. พัฒนาระบบนิเทศการสอน การตรวจติดตามแบบมืออาชีพ |
| ม.3 แนวทางสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตบช.ที่ 3.3 การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกมิติของสังคม | ตบช.ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา | ตบช.ที่ 9 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ  | ยุทธศาสตร์ที่ 6 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารกลยุทธ์ที่ 12 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารฯโครงการ36. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ |